

Chemin de l'œuf / développement de pistes pour des activités EDD

| | |
|-----------------|---|
| œuf : cycle 1 : | Observer, morphologie (2 pieds, 2 bras ?), que font-elles pour avoir chaud (toucher, peaux différents animaux (mouton, vache, .. plume) ; comment sont les pieds (évt. modelage avec pâte à modeler), ... |
| œuf : cycle 2 : | Que mangent-ils, observer bec, dentition ? développement du poussin |
| œuf : cycle 3 : | Comportement social (hiérarchie, instinct) |
| sol : cycle 1 : | Observer le sol (différence : terre-animaux : à pattes, sans pattes, ailes ?...) déchets végétaux-..... |
| sol : cycle 2 : | Compter les espèces et quantifier les parties ; Influence de l'environnement sur les composants du sol (vent, pluie, pression, ..) |

| Le Chemin de l'œuf | Cycle 1 | 1 ^{ère} - 4 ^{ème} (4-8 ans) |
|--|----------------|--|
| Thèmes | | Expériences & activités |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les divers œufs (cailles, canards,) Affouragement de la poule Combien les poules pondent-elles d'œufs ? Combien de coqs faut-il dans un poulailler ? Combien de temps couve une poule | | <ul style="list-style-type: none"> Pâte à crêpes Remplir une coquille avec de la terre et de la semence de gazon, dessiner une tête Montrer les différentes plumes Tenir et toucher les poules |
| <ul style="list-style-type: none"> Alimentation Comportement Habitats Diversité | | <ul style="list-style-type: none"> Œuf : poussin / cuisine omelette / crêpe œuf dur / à la coque Coq / marche : imiter protection prédateurs Identification pincettes colorées SACS aliments Œufs/volaille plumes => jeux d'associations histoires, coffre aux trésors |
| | Cycle 3 | 9^{ème} - 11^{ème} (12-15 ans) |
| Thèmes | | Expériences & activités |
| <ul style="list-style-type: none"> La vie des poules et des autres animaux qui pondent des œufs Différencier les modes de détention (batterie / ferme / bio) Alimentation / composition Qu'est-ce que l'on produit avec les poules (viandes, plumes, œufs) ? | | <ul style="list-style-type: none"> Lister des produits qui contiennent des œufs Trouver de quel pays provient l'œuf de l'aliment, et de quelle manière la poule est détenue Chercher les noms des aliments dans les aliments des poules et d'où ils proviennent, les exigences, quantités Exigences du consommateur (grosseur des œufs, du poulet, couleur) Œufs plats sur caillou avec pain (mettre plusieurs cailloux) Crêpes Réaliser qu'on ne peut pas avoir tout le long de l'année en une période, beaucoup d'œufs (env. 300 par an) ou couleurs des œufs (que pour Pâques) |